| Eingesetzte Medien:  Tablet, WLAN, Beamer, YouTube, CreativeCommons.org, Foto-App, iMovie | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Lernphase | Beschreibung & Medieneinsatz | | ggf. Zeit-richtwert |
|  | Wiederaufnahme der in der ersten Stunde vorgestellten Situation: „Your school is holding an open day and you have decided to produce a video about why it is important to learn English and what intercultural misunderstandings can happen.“ |  | 3 Min. |
|  | Intercultural misunderstandings: Der L zeigt den SuS das YouTube-Video und bittet sie, Stichpunkte dazu zu notieren, was Jack alles beim Essen mit der Familie seiner neuen Freundin falsch macht.  Dann Austausch im Plenum. | <https://youtu.be/bdeFdFEbuqk> | 7 Min. |
|  | Der L beauftragt die SuS, in Partnerarbeit Beispiele von „intercultural misunderstandings“ zu sammeln und diese in einem Satz auf Englisch auf dem ZUMpad aus der ersten Doppelstunde zu notieren.  Für diejenigen, die keine Ideen haben, hält der L ein Video als Ideenimpuls bereit. | <https://www.youtube.com/watch?v=ZzbW5w7ItQk> | 10 Min. |
|  | Die SuS wählen drei „misunderstandings“ aus und überlegen sich, mit welchen Bildern sie diese visualisieren wollen. |  | 7 Min. |
|  | Die SuS suchen, finden und sichern drei Visualisierungen für ihre Ideen. |  | 8 Min. |
|  | Vorbereitung der Videoproduktion mit iMovie. Die SuS schauen das Tutorial, wie man mit iMovie ein Video produziert, indem man Bilder einfügt, diese mit dem Ken Burns Effekt zum Leben erweckt und diese mit einem Voiceover belegt. | <https://youtu.be/AxJqcaiGJGk> | 5 Min. |
|  | Die SuS produzieren ihr Video. Als Bildmaterial dienen die bereits gesicherten ausgesuchten Bilder der SuS zu den Themen  „Why learn English?“ und „Intercultural misunderstandings“. Das Voiceover wird im Idealfall an einem ruhigen Ort im Schulgebäude mit Hilfe eines Mikrofons  (Kopfhörer mit integriertem Mikrofon sorgt für eine gute Qualität der Aufnahme durch integrierte Unterdrückung  von Hintergrundgeräuschen) aufgenommen. Der L unterstützt die SuS ggf. bei technischen Fragen. |  | 40 Min. |
|  | Ggf. gemeinsames Anschauen von Videos und Feedback (Was ist gut gelungen? Was könnte man besser/anders machen?) |  | 10 Min. |